Le

Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe ; 2° Quant à leur sens ;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ

Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours élémentaire



Librairie Armand Colin

5, rue de Mézières, Paris.

Prix : 75 cent. 37e édition


TERQUEM
BOOKSELLER

Le Vocabulaire Français

Étude *méthodique* et *progressive* des mots

DE LA LANGUE USUELLE

CONSIDÉRÉS

1° Quant à leur orthographe; 2° Quant à leur sens;
3° Quant à la manière dont ils s'unissent pour former des phrases.

PAR

I. CARRÉ
Inspecteur général de l'Enseignement primaire.

Cours élémentaire

TRENTE-SEPTIÈME ÉDITION



LIBRAIRIE ARMAND COLIN
RUE DE MÉZIÈRES, 5, PARIS

1911

AUX ÉLÈVES

Mes amis,

C'est pour vous que j'ai composé ce petit livre.

Je voudrais qu'il vous apprît à bien écrire, — à bien mettre l'orthographe, — à n'employer que des mots dont vous connaîtrez le sens exact et précis, — à vous exprimer correctement de vive voix et par écrit.

1° Si, en copiant votre leçon, vous observez comment chaque lettre est formée et si vous vous appliquez à la reproduire aussi fidèlement que possible, *vous apprendrez à bien écrire.*

2° Si vous avez soin de remarquer quelles sont les lettres qui composent chaque mot que vous copierez, *vous saurez vite l'orthographe.*

3° Si vous choisissez bien le mot qui, dans chaque phrase, doit remplacer les points, *vous vous habituerez, en parlant et en écrivant, à vous servir toujours du mot propre*, qui dira ce que vous voudrez dire et rien autre chose.

4° Enfin, si vous cherchez sans cesse la réponse aux questions *Qui est-ce qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?*, etc., *vous apprendrez à construire une phrase* et vous saurez plus tard faire une petite composition française.

J'ai voulu vous être utile et aider vos maîtres dans leur tâche : je serais heureux d'y avoir un peu réussi.

I. Carré.

Sormonne (Ardennes), *le* 20 *mars* 1894.

1re LEÇON. — Blanchisseuse. — Chapelier. — Cordonnier. — Couturière — Modiste. — Sabotier. — Savetier. — Tailleur. — Teinturier. — Tisserand.

Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*

1. *Le tailleur fait des habits.*
2. *La . . . . fait des robes.*
3. *Le . . . . fait et vend des chapeaux d'hommes.*
4. *La . . . . fait et vend des chapeaux de dames.*
5. *Le . . . . fait des souliers neufs.*
6. *Le . . . . raccommode les vieux souliers.*
7. *Le . . . . fait des sabots.*
8. *Le . . . . fait la toile et tisse les étoffes.*
9. *Le . . . . nettoie, teint et apprête les tissus.*
10. *La . . . . lave et blanchit le linge.*

2e LEÇON. — **Boucher.** — **Boulanger.** — **Charcutier.** — **Confiseur.** — **Coquetier.** — **Cuisinier.** — **Fruitier.** — **Laitier.** — **Pâtissier.**

(Copier les phrases suivantes et remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *Le ..... tue les bœufs, les veaux, les moutons et en vend la chair crue.*
2. *Le ..... prépare et vend la viande de porc, les boudins, les saucisses, etc.*
3. *Le ..... fabrique et vend du pain.*
4. *Le ..... fabrique et vend des gâteaux; des galettes, des pâtés, etc.*
5. *Le ..... fait et vend des bonbons, des sucreries, des fruits confits.*
6. *Le .... vend du lait.*
7. *Le ..... vend des œufs, du beurre, etc.*
8. *Le .... vend des légumes, des fruits, etc.*
9. *Le ..... apprête et fait cuire le manger.*

3e LEÇON. — **Bonnetier. — Chemisier. — Corsetière. — Épicier. — Fleuriste. — Fripier. — Gantier. — Lingère. — Mercière. — Quincaillier.**

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *L' . . . . . vend du café, du sucre, des épices.*
2. *La . . . . . vend de la mercerie.*
3. *Le . . . . . vend des ustensiles de ménage, toutes sortes d'objets en fer ou en cuivre.*
4. *Le . . . . . achète et revend les vieux habits.*
5. *Le . . . . . vend des bas, des tricots, etc.*
6. *Le . . . . . vend des chemises, des cols, des manchettes.*
7. *La . . . . . confectionne et vend le linge fin.*
8. *Le . . . . . fabrique et vend des gants.*
9. *La . . . . . fabrique et vend des corsets.*
10. *La . . . . . fabrique et vend des fleurs en mousseline, en soie, en velours.*

4e LEÇON. — **Bourrelier.** — **Brossier.** — **Carrossier.** — **Cordier.** — **Lampiste.** — **Potier.** — **Tanneur.** — **Tapissier.** — **Vannier.** — **Verrier.**

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *Le ..... prépare les peaux avec du tan et en fait du cuir.*
2. *Le ..... fabrique et vend des harnais, des selles pour les chevaux.*
3. *Le ..... fabrique des carrosses et des voitures de luxe.*
4. *Le ..... fait des vans, des paniers, etc.*
5. *Le ..... fait et vend des cordes, etc.*
6. *Le ..... fait et vend des brosses, des balais.*
7. *Le ..... fait des pots, des vases en terre.*
8. *Le ..... fabrique des bouteilles, etc.*
9. *Le ..... fait et vend des lampes, etc.*
10. *Le ..... vend et pose des tapis, des rideaux.*

5e LEÇON. — Carrier — Charpentier. — Couvreur. — Maçon. — Marbrier. — Menuisier. — Peintre. — Plafonneur. — Plombier-Zingueur. — Serrurier. — Terrassier. — Vitrier

(Remplacer les points par le *nom* des divers ouvriers qui travaillent à la *construction des maisons.*)

1. *Le ..... creuse les fondations.*
2. *Le ..... tire et prépare les pierres.*
3. *Le ..... construit les murs.*
4. *Le ..... prépare et pose la charpente.*
5. *Le ..... fait le toit.*
6. *Les ..... - ..... font tous les ouvrages en plomb et en zinc.*
7. *Le ..... fait et pose les cheminées.*
8. *Le ..... enduit les murs de mortier.*
9. *Le ..... fait les travaux de menuiserie.*
10. *Les ..... peignent les boiseries.*
11. *Le ..... met les vitres aux fenêtres.*
12. *Le ..... pose les fermetures en fer.*

6e LEÇON. — Bijoutier. — Bouquiniste. — Horloger. — Joaillier. — Layetier. — Libraire. — Orfèvre. — Papetier. — Parfumeur.

(Copier et remplacer les points par le *nom de marchand* qui convient.)

On achète.

1. *une montre chez l' . . . . . ;*
2. *une bague chez le . . . . . ;*
3. *des joyaux, des diamants, chez le . . . . ;*
4. *des couverts de table, des ouvrages d'or et d'argent, chez l' . . . . ;*
5. *du papier et tout ce qu'il faut pour écrire, chez le . . . . . ;*
6. *les livres neufs chez le . . . . . ;*
7. *les livres vieux chez le . . . . . ;*
8. *des savons de toilette, des pommades, des eaux de senteur, chez le . . . . ;*
9. *les malles et les caisses, chez le . . . . . .*

7ᵉ LEÇON. — Aubergiste. — Buvetier. — Cabaretier. — Cafetier. — Cantinier. — Crémier. — Fruitier. — Gargotier. — Hôtelier. — Limonadier. — Liquoriste. — Restaurateur. — Rôtisseur.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient, indiquant la *profession*.)

Celui qui tient :

1. *une hôtellerie, un hôtel, est un* . . . . . . ;
2. *une auberge, est un* . . . . . . ;
3. *un cabaret, un café, est un* . . . , *un* . . . ;
4. *un restaurant, est un* . . . . . . ;
5. *une rôtisserie, est un* . . . . . . ;
6. *une crémerie, est un* . . . . . . ;
7. *une fruiterie, est un* . . . . . . ;
8. *une gargote, une cantine, une buvette, est un* . . . . . . , *un* . . . . . . , *un* . . . . . . ;
9. *un débit de liqueurs, de limonade, est un* . . . . , *un* . . . .

8e LEÇON. — Artilleur. — Campagnard. — Canonnier. — Cavalier. — Citadin. — Fantassin. — Insulaire. — Marin. — Matelot. — Mineur. — Montagnard — Paysan. — Villageois.

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *comment s'appelle?*)

1. *Le soldat qui marche à pied est un . . . .*
2. *Celui qui est à cheval est un . . . . . .*
3. *Celui qui fait le service des canons est un . . . . . , un . . . . . .*
4. *Celui qui vit sur la mer, qui fait le service des navires est un . . . . . , un . . . . . .*
5. *Les ouvriers qui travaillent dans les mines sont des . . . . . .*
6. *Celui qui vit à la campagne, qui habite un village, est un . . . , un . . . , un . . . .*
7. *Celui qui vit dans les montagnes est un . . . .*
8. *Celui qui habite la ville est un . . . . . .*
9. *Ceux qui vivent dans des îles sont des . . . .*

9e LEÇON. — **Chirurgien. — Dentiste. — Droguiste. — Herboriste. — Infirmier. — Médecin. — Oculiste. — Opticien. — Pharmacien. — Vétérinaire.**

Remplacer les points, dans chaque phrase, par le *nom* de la liste ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*

1. *Les ..... soignent les malades.*
2. *Le ..... soigne les blessés, coupe ou remet les membres cassés.*
3. *Le ..... soigne et arrache les dents.*
4. *Les ..... soignent les maladies des yeux.*
5. *L' ... vend des lunettes, des pince-nez, etc.*
6. *Les .... soignent les maladies des chevaux.*
7. *Le ..... prépare et vend des remèdes.*
8. *Le ..... vend des drogues, tout ce qui sert pour la teinture et la pharmacie.*
9. *L' .... vend des plantes médicinales.*
10. *Les ..... soignent et servent les malades dans les infirmeries, dans les hôpitaux.*

10e LEÇON. — Aimant. — Baromètre. — Boussole. — Écho. — Éclair. — Girouette. — Horloge. — Locomotive. — Loupe. — Lunette. — Paratonnerre. — Thermomètre. — Volcan.

(Remplacer les points par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *qui est-ce qui?*)

1. *La ..... indique d'où vient le vent.*
2. *La ..... indique où est le Nord.*
3. *Le ..... annonce le temps qu'il fera.*
4. *Le ..... marque le chaud et le froid.*
6. *Le ... garantit les maisons de la foudre.*
6. *L' ..... marque les heures.*
7. *La ..... grossit les petits objets.*
8. *Les ..... permettent d'y mieux voir.*
9 *La ..... entraîne les wagons.*
10. *L' ..... attire le fer.*
11. *L' ..... répète le son.*
12. *L' ..... déchire et sillonne la nue.*
13. *Le ..... vomit des flammes.*

11e LEÇON. — Abricotier. — Amandier. — Cerisier. — Citronnier. — Cognassier. — Figuier. — Grenadier. — Olivier. — Oranger. — Pêcher. — Pommier. — Poirier. — Prunier.

(Copier les phrases ci-après et remplacer les points par le *nom d'arbre* qui convient.)

1. *Les pommes viennent sur les . . . . . .*
2. *Les poires viennent sur les . . . . . .*
3. *Les prunes viennent sur les . . . . . .*
4. *On cueille les cerises sur les . . . . . .*
5. *La pêche est le fruit du . . . .*
6. *L'abricot est le fruit de l' . . . . . .*
7. *Le coing est le fruit du . . . . . .*
8. *Les olives sont produites par les . . . . . et les amandes par les . . . . . .*
9. *C'est le . . . . . qui nous donne les figues, et l' . . . . . qui nous donne les oranges.*
10. *C'est le . . . . . qui produit les citrons, et le . . . . . qui produit les grenades.*

12e LEÇON. — Châtaignier. — Chêne. — Coudrier. — Fraisier. — Framboisier. — Groseillier. — Hêtre. — Marronnier. — Mûrier. — Néflier. — Noisetier. — Noyer. — Vigne.

(Copier et remplacer les points par le *nom* qui convient.)

1. *Les châtaignes sont les fruits du ....., et les marrons, les fruits du ......*
2. *On ramasse les glands sous les ....., et les faînes sous les ......*
3. *On gaule les noix sur les ..... ; on cueille les noisettes sur les ...., qu'on appelle aussi des ......*
4. *On trouve les groseilles sur les ....., les fraises sur les ....., et les framboises sur les ......*
5. *C'est le ..... qui produit les nèfles, et le ..... qui nous donne les mûres.*
6. *C'est sur la .... qu'on récolte le raisin.*

13e LEÇON — Besace. — Blague. — Bourse. — Écrin. — Étui. — Gaine. Gourde. — Gousset. — Fourreau. — Poche. — Portefeuille. — Sébile. — Tabatière.

Remplacer les points par le nom de l'objet qui répond à la question *où place-t-on?*

1. *Le tabac à fumer se met dans une ...., et le tabac à priser dans une ......*
2. *On met sa montre dans son ......, et son mouchoir dans sa ....*
3. *On remet les aiguilles dans leur ....., et les bijoux dans leur ......*
4. *On tire un poignard de sa ...., et une épée de son ......*
5. *On serre son argent dans sa ....., ses lettres, ses papiers dans un .....*
6. *Le mendiant met son pain dans sa ...., et les sous qu'on lui jette dans sa ....*
7. *Le pèlerin emporte à boire dans sa ......*

14e LEÇON. — Bouteille. — Broc. — Carafe. — Carafon — Huilier. — Moutardier. — Poivrière. — Saladier. — Salière. — Soupière. — Sucrier. — Tasse. — Verre. — Vinaigrier.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus répondant à la question *dans quoi?*)

1. *On sert la soupe dans une ..... et la salade dans un ... .*
2. *As-tu mis du sel dans .... , du poivre dans ... et de la moutarde dans ... ?*
3. *Je mettrai de l'huile dans l' ..... et du vinaigre dans le ..... .*
4. *Il faut avoir soin de mettre du sucre dans le ....*
5. *Servez la bière dans un .... , l'eau dans une ..... et le vin dans des ..... .*
6. *Nous prendrons notre café dans des .. .*
7. *Vous mettrez de l'eau-de-vie dans le .... .*
8. *On sert les liqueurs dans des petits ..... .*

15e LEÇON. — Alcôve. — Armoire. — Buffet. — Bureau — Cabinet. — Chambre à coucher. — Cuisine — Évier. — Garde-manger. — Office. — Salle à manger. — Salon.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où ?*)

1 *On prépare le manger dans la . . . . . .*

2 *Les repas se prennent dans la . . . . . .*

3. *On lave la vaisselle sur l' . . . .*

4 *On serre le linge de table dans le . . . .*

5. *On range la vaisselle propre dans l' . . . . .*

6. *Les restes du repas se mettent dans le . . . .*

7. *On couche dans la . . . .*

8 *On place les lits dans des . . . . . .*

9. *On range les habits, le linge dans une . . . .*

10. *On reçoit les visites dans le . . . . .*

11. *Le maître de la maison travaille dans un . . . , dans un . . . . .*

16e LEÇON. — **Buanderie. — Bûcher. — Cave. — Cellier. — Fournil. — Grange. — Grenier. — Hangar. — Serre.**

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où ?*)

1. *On rentre les blés et les fourrages dans les .... ; on bat les grains sur l'aire, dans la ......*
2. *On remise les voitures et les instruments de culture sous le ......*
3. *On conserve les fruits, les légumes, les provisions de toutes sortes dans le .... .*
4 *On rentre les plantes délicates, pendant l'hiver, dans la ......*
5 *On serre le bois à brûler dans le ......*
6. *On met à la ...... le vin et les boissons.*
7. *On met le pain au four dans le ......*
8. *On fait la lessive dans la .....*

17e LEÇON. — Abreuvoir. — Auge. — Citerne. — Égout. — Fontaine. — Mare. — Pâturages. — Pépinière. — Potager. — Puits. — Râtelier. — Verger.

(Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent aux questions *où ?* et *dans quoi ?*

1. *On cultive les légumes dans le ......*
2. *Les arbres fruitiers sont dans le ......*
3. *On fait des semis et l'on cultive des plants d'arbres dans les ......*
4. *Les bœufs paissent dans des ......*
5. *On donne à manger aux chevaux dans leur ... et on les mène boire à l' ....*
6. *Les porcs mangent dans leur ......*
7. *Les canards barbotent dans les ......*
8. *On va chercher de l'eau aux ....., aux ....., aux ......*
9. *On jette les eaux sales et les immondices des villes dans des .....*

18ᵉ LEÇON. — **Basse-cour. — Bergerie. — Cabane. — Cage. — Chenil. — Colombier. — Écurie. — Étable. — Magnanerie. — Pigeonnier. — Poulailler. — Ruche. — Vivier.**

Remplacer les points par les *noms* ci-dessus qui répondent à la question *où?*)

1. *On met les chevaux à l'* . . . .
2. *On ramène les bœufs dans leur* . . . .
3. *Les moutons reviennent à leur* . . . .
4. *On enferme les chiens dans leur* . . . .
5. *On garde les poissons dans des* . . . .
6. *Les volailles sont dans la* . . . .
7. *Les poules perchent, juchent et vont pondre dans le* . . . . . .
8. *Les pigeons habitent des* . . . ., *des* . . . .
9. *Les lapins domestiques ont des* . . . . .
10. *Les abeilles rentrent à leur* . . . . .
11. *Les petits oiseaux sont dans des* . . . . .
12. *On élève les vers à soie dans des* . . . . .

19e LEÇON. — Aire. — Bauge. — Désert. — Forêt. — Fourmilière. — Garenne. — Gîte. — Guêpier. — Ménagerie. — Nid. — Tanière. — Terrier.

(Remplacer les points, dans chaque phrase, par celui des *noms* ci-dessus qui répond à la question *où?*)

1. *L'oiseau pond et couve dans un* . . . . . .
2. *L'aigle s'envole dans son* . . . . .
3. *Les guêpes se retirent dans leur* . . . .
4. *Les fourmis rentrent dans leur* . . . .
5. *Les lapins sauvages ont leur* . . . . . .
6. *Le lièvre revient à son* . . . .
7. *Le renard se réfugie dans son* . . . . . ;
8. *les ours et les loups dans leur* . . . . . . ;
9. *le sanglier dans sa* . . . .
10. *Le chameau parcourt les* . . . . .
11. *Les bêtes fauves vivent dans les* . . . . .
12. *On enferme les animaux sauvages dans des* . . . .

20e LEÇON. — Autel. — Bénitier. — Chaire. — Châsse. — Cierge. — Clocher. — Encensoir. — Lutrin. — Niche. — Orgue. — Sacristie. — Tronc.

Prendre dans la liste ci-dessus le mot qui, pour chaque phrase, répond à la question *où?*)

A l'Église.

1. *Les cloches sont dans le ....., et*
2. *l'eau bénite dans un ......*
3. *La messe est dite sur un ....., où*
4. *brûlent des ......*
5. *Le prêtre s'habille dans la ......*
6. *Pour prêcher, le curé monte en .....;*
7. *pour chanter, le chantre se met au ...;*
8. *pour jouer, l'organiste se met à l'....*
9. *Les statues des saints sont dans des ...,*
10. *et leurs reliques dans des ......*
11. *L'encens est brûlé dans des ......*
12. *Les aumônes sont déposées dans des ....*

21e LEÇON. — 1° Église. — Mosquée. — Pagode. — Synagogue. — Temple.
2° Ministre, pasteur. — Prêtre, curé. — Rabbin.
3° Druide. — Pope.

(Copier et remplacer les points par le *mot spécial et propre* pris dans l'une des trois listes ci-dessus.)

1. *Les lieux où les fidèles se réunissent pour l'exercice de leur religion s'appellent : chez les catholiques, des ..... ; chez les protestants, des ...., chez les juifs, des ... ; chez les musulmans, des ... ; dans l'Inde et en Chine, des .....*

2. *Les ministres de la religion s'appellent : chez les catholiques, des ..., des ... ; chez les protestants, des ...., des .... ; chez les juifs, des .....*

3. *Les prêtres russes sont des ... ; ceux des anciens Gaulois étaient des .....*

22e LEÇON. — Aïeule. — Belle-fille. — Belle-mère. — Belle-sœur. — Bru. — Cousine germaine. — Épouse. — Femme. — Fille. — Filleule. — Grand'mère. — Marraine. — Mère. — Nièce. — Petite cousine. — Petite-fille. — Sœur. — Tante.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT :

1. *Mon père, ma ..... ; mon grand-père, ma ..... ; son beau-père, sa .....*
2. *Un aïeul, une ...... Mes aïeux, mes ancêtres.*
3. *Un mari, sa .... Un époux, son ....*
4. *Un fils, une ... ; un petit-fils, une ...*
5. *Ton frère, ta ... ; son beau-frère, sa ...*
6. *Son gendre, sa ... ; son beau-fils, sa ...*
7. *Mon oncle, ma .... Son neveu, sa ...*
8. *Ton parrain, ta .... Son filleul, sa ...*
9. *Mon cousin germain, ma ......*
10. *Mes petits-cousins, mes ......*

23e LEÇON. — Actrice. — Amie. — Chanteuse. — Compagne. — Dame. — Directrice. — Duchesse. — Femme. — Folle. — Héroïne. — Impératrice. — Jeanne. — Louise. — Maîtresse. — Patronne. — Princesse. — Receveuse. — Reine. — Sultane. — Tzarine. — Veuve. — Voisine. — Yvonne.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. *Un ami, une . . . . Un voisin, une . . . .*
2. *Jean, Louis, Yvon ; . . . . , ... , ...*
3. *Un homme, une . . . . Un Monsieur, une . . . .*
4. *Le maître, la . . . . Le patron, la . . . .*
5. *Le roi, la . . . . Un empereur, une . . . .*
6. *Le tzar, la . . . . Le sultan, la . . . .*
7. *Un prince, une . . . . Un duc, une . . . .*
8. *Un chanteur, une . . . . Un acteur, une . . . .*
9. *Un fou, une . . . . Un veuf, une . . . .*
10. *Un receveur, une . . . . . Un directeur, une . . . . . .*
11. *Ton compagnon, ta . . . . Le héros, l' . . . .*

24e LEÇON. — **Anesse. — Brebis. — Cavale. — Chatte. — Chèvre. — Chienne. — Génisse. — Jument. — Mule. — Pouliche. — Truie. — Vache.**

(Remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

1. *Un chien, une . . . . . ; des petits chiens.*
2. *Un chat, une . . . . . , des petits chats ou des chatons.*
3. *Un cheval, une . . . . . ou une . . . . . ; un poulain, une . . . . Le palefrenier.*
4. *Un bœuf, une . . . ; un veau, une . . . . Le bouvier, le vacher.*
5. *Un âne, une . . . . . ; un ânon. L'ânier.*
6. *Un mulet, une . . . . . . Le muletier.*
7. *Un mouton, une . . . . . ; un agneau. Le berger, le pâtre, le pasteur.*
8. *Un bouc, une . . . ; un chevreau. Le chevrier.*
9. *Un porc, une . . . ; un porcelet. Le porcher.*

25e LEÇON. — Cane. — Dinde. — Faisane. — Linotte. — Oie. — Paonne. — Perruche. — Pigeonne. — Poule. — Poulette. — Serine.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT :

1. *Un canard, une . . . . . . Des canetons.*
2. *Un coq, une . . . . . . Des poulets.*
3. *Un poulet, une . . . . . .*
4. *Un dindon, une . . . . Des dindonneaux.*
5. *Un pigeon, une . . . . Des pigeonneaux.*
6. *Un jars, une . . . . . . Des oisons.*
7. *Un paon, une . . . . . . Des paonneaux.*
8. *Un serin, une . . . . Un linot, une . . . .*
9. *Un faisan, une. . . . Un perroquet, une . . . .*

ON DIT, POUR LES DEUX GENRES :

10. *Un moineau, un pinson, un rossignol, etc.*
11. *Une perdrix, une caille, une bécasse, etc.*
12. *Des perdreaux, des cailleteaux, etc.*

26e LEÇON. — Biche. — Chamelle. — Chevrette. — Daine. — Guenon. — Hase. — Laie. — Lapine. — Lionne. — Louve. — Ourse. — Renarde. — Tigresse.

(Copier et remplacer les points par le *féminin* qui convient.)

ON DIT :

1. *Un lion, une ......* *Un lionceau.*
2. *Un tigre, une ......* *Des petits tigres.*
3. *Un ours, une ......* *Un ourson.*
4. *Un loup, une ......* *Un louveteau.*
5. *Un renard, une ....* *Un renardeau.*
6. *Un sanglier, une ....* *Des marcassins.*
7. *Un cerf, une ......* *Un faon.*
8. *Un lièvre, une ......* *Un levraut.*
9. *Un lapin, une ......* *Des lapereaux.*
10. *Un chevreuil, une ......*
11. *Un daim, une ......*
12. *Un chameau, une ......*
13. *Un singe, une ......*

27e LEÇON. — Amazone. — Blouse. — Bourgeron. — Burnous. — Frac — Pagne. — Soutane. — Tunique. — Uniforme. — Vareuse.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, le *vêtement* qui convient à chacun.)

1. *Les prêtres et, en général, les ecclésiastiques portent une* . . . .
2. *Les collégiens ont la* . . . .
3. *Les militaires ont l'* . . . .
4. *L'habit de cérémonie est un* . . . .
5. *Les paysans mettent des* . . . . . .
6. *Le matelot s'habille d'une* . . . . . .
7. *L'ouvrier, le soldat, pour exécuter les gros travaux, mettent un* . . . . .
8. *L'Arabe s'enveloppe dans son* . . . . ,
9. *et le noir de l'Afrique dans son* . . . . .
10. *Les femmes, pour monter à cheval, revêtent une* . . . .

28e LEÇON. — Béguin. — Béret. — Casque. — Casquette. — Chapeau. — Cornette. — Couronne. — Fez. — Képi. — Mitre. — Tiare. — Toque. — Turban.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, la *coiffure* qui convient à chacun.)

1. *Le soldat et le lycéen ont le . . . . . .*
2. *Le juge et le professeur ont la . . . . . .*
3. *Le pape porte la . . . . .*
4. *Les évêques portent une . . . . . .*
5. *Les rois portent une . . . . . .*
6. *Les paysans mettent des . . . . .*
7. *et les paysannes, des . . . . .*
8. *A la ville on porte surtout le . . . .*
9. *Les paysans basques ont le . . . . . .*
10. *On met aux petits enfants des . . . . . .*
11. *Les pompiers se couvrent d'un . . . . . .*
12. *L'Arabe s'enroule la tête d'un . . . . . .*
13. *Les Turcs portent un . . . . . .*

29e LEÇON. — Botte. — Bottine. — Brodequin. — Claque. — Galoche. — Pantoufle. — Patin. — Sabot. — Sandale. — Savate. — Soulier.

(Remplacer les points par les noms de *chaussures* qui conviennent.)

1. *Pour rester chez soi, on se met en .....*
2. *Pour sortir, on met, en général, des ....*
3. *Les cavaliers portent des ......*
4. *Les dames portent des ......*
5. *Le paysan met souvent des ......*
6. *Une bottine un peu forte est un ......*
7. *Un soulier à semelle de bois est une ....*
8. *Un soulier éculé et usé est une ......*
9. *Une semelle, attachée avec des cordons qui recouvrent le pied, est une ......*
10. *Pour se garantir de l'humidité et de la boue, on met par-dessus les souliers des ....*
11. *L'hiver, pour glisser, on met des ......*

30e LEÇON. — Chanvre. — Chiffon. — Cire. — Crin. — Laine. — Liége. — Osier. — Plomb. — Salpêtre. — Soies de porc. — Suif. — Terre glaise. — Tôle.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus qui répondent à la question *avec quoi?*)

En général, on fait

1. *les corbeilles avec de l'* . . . . . . ,
2. *les cordes avec du* . . . . . . ,
3. *le papier avec des* . . . . . . ,
4. *les chandelles avec du* . . . . . . ,
5. *les cierges avec de la* . . . .
6. *les bouchons avec du* . . . . . . ,
7. *les brosses avec des* . . . . . . ,
8. *les matelas avec de la* . . . . . . *et du* . . . . ,
9. *les tuiles avec de la* . . . . . ;
10. *les tuyaux de poêle avec de la* . . . . . . ,
11. *la poudre avec du* . . . . . . ,
12. *les balles avec du* . . . .

31e LEÇON. — Alcool. — Anis. — Beurre. — Canne à sucre. — Cassis. — Cerise. — Eau. — Esprit-de-vin. — Farine. — Houblon. — Mélasse. — Œufs. — Orge. — Poire. — Pomme. — Raisin.

(Remplacer les points par les mots de la liste ci-dessus qui répondent à la question *avec quoi ?*)

On fait

1. *le vin avec du ......;*
2. *le cidre, avec des ..... ou des ......*
3. *la bière, avec de l' ......, de l' ......; et du ....;*
4. *l'eau-de-vie, avec de l' .... et autres ...;*
5. *le rhum, avec la ..... et la ......;*
6. *le kirsch, avec des ......;*
7. *le cassis, avec de l'eau-de-vie et des ......;*
8. *l'anisette, avec des graines d' ......*
9. *Le pain se fait avec de la ......;*
10. *pour obtenir de la pâtisserie, on y ajoute du ..... et des ......*

32e LEÇON. — **Aiguillon.** — **Bec.** — **Cornes.** — **Crocs.** — **Défenses**[1]. — **Griffes.** — **Pinces.** — **Piquants.** — **Sabots.** — **Serres.** — **Trompe.** — **Venin.**

(Remplacer les points par celui des mots de la liste ci-dessus qui convient à chaque animal.)

Pour se défendre,

1. *l'éléphant a sa ...... et ses ...... ;*
2. *le lion et le chat ont leurs ...... ;*
3. *le loup et le chien ont leurs ..... ;*
4. *le sanglier a ses ...... ;*
5. *le cheval a ses ...... ;*
6. *le bœuf et le bélier ont leurs ...... ;*
7. *les oiseaux ont leur ...... ;*
8. *le vautour a ses ...... ;*
9. *la vipère a son ...... ;*
10. *l'écrevisse a ses ..... ;*
11. *le hérisson a ses ..... ;*
12. *l'abeille et la guêpe ont leur ....*

1. Le mot *défenses* doit être répété deux fois.

33ᵉ LEÇON. — Carré. — Court. — Étroit. — Fermé. — Gris. — Léger. — Mince. — Mou. — Plat. — Pointu. — Rassis. — Sec. — Vide.

(Remplacer les points par le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. *Une porte peut être ouverte ou* . . . . . .
2. *Un tonneau peut être plein ou* . . . . . .
3. *Une tour peut être ronde ou* . . . . . .
4. *Une planche peut être épaisse ou* . . . . . .
5. *Un habit peut être large ou* . . . . . .
6. *Une robe peut être longue ou* . . . . . .
7. *Un menton peut être rond ou* . . . . . .
8. *Un lit peut être dur ou* . . . . . .
9. *Le sel peut être blanc ou* . . . . . .
10. *Le pain peut être frais ou* . . . . . .
11. *Du bois peut être vert ou* . . . . . .
12. *Une assiette peut être creuse ou* . . . . . .
13. *Une charge peut être lourde ou* . . . . . .

34e LEÇON. — Bas. — Courbe. — Fané. — Flexible. — Fragile. — Froid. — Gros. — Humide. — Obscur. — Rugueux. — Sale. — Terne. — Vieux.

(Trouver le *contraire* de l'*adjectif* donné.)

1. *Un bâton peut être droit ou* . . . . .
2. *Un cahier peut être propre ou* . . . . . .
3. *Un plafond peut être haut ou* . . . . . .
4. *Une baguette peut être raide ou* . . . . . .
5. *Une écorce peut être lisse ou* . . . . . .
6. *Un tissu peut être fin ou* . . . . . .
7. *Un habit peut être neuf ou* . . . . . .
8. *Une étoffe peut être fraîche ou* . . . . . .
9. *Une glace peut être brillante ou* . . . . . .
10. *Un appartement peut être clair ou* . . . . . .
11. *Une construction peut être solide ou* . . . . . .
12. *Le temps peut être sec ou* . . . . . .
13. *La température peut être chaude ou* . . . . . .

35e LEÇON. — Dangereux. — Faux. — Irrégulier. — Montagneux. — Nuisible. — Poli. — Rapide. — Rare. — Stérile. — Tardif. — Torrentueux.

Trouver le *contraire* de l'*adjectif* donné.

1. *Une marche peut être lente ou* . . . . . .
2. *Le mouvement du pouls peut être régulier ou* . . . .
3. *Une route peut être sûre ou* . . . . . .
4. *Le marbre peut être brut ou* . . . .
5. *Ce qu'on dit peut être vrai ou* . . . . . .
6. *Les fruits peuvent être abondants ou* . . . . .
7. *Un cours d'eau peut être paisible ou* . . . . .
8. *Un pays peut être plat ou* . . . . . .
9. *Des champs peuvent être fertiles ou* . . . . . .
10. *Il y a des hivers hâtifs et des hivers* . . . . .
11. *Il y a des insectes qui sont utiles, il y en a qui sont* . . . . . .

36e LEÇON. — **Azuré.** — **Blanc.** — **Bleu.** — **Brun.** — **Gris.** — **Jaune.** — **Noir.** — **Rouge.** — **Vert**[1].

(Remplacer les points par l'*adjectif* qui convient.)

1. *Le charbon est ......; l'encre est ......*
2. *Le lait est ......; la neige est ......*
3. *Le sang est ......; la cerise est ......*
4. *Le citron, les fleurs du genêt sont ......*
5. *Quand le ciel est pur, il est ......*
6. *Les bluets sont des fleurs ......*
7. *Au printemps les prés sont ......*
   et les feuilles des arbres sont ......
8. *La cendre du bois brûlé est ......*
9. *Quand on vieillit, les cheveux sont*
   d'abord ......; puis, ...
10. *Quand la nuit vient, on dit qu'il fait ...*
11. *On dit un teint ......, une femme ...*

1. Certains de ces adjectifs doivent être employés plusieurs fois.

37ᵉ LEÇON. — Beige. — Blond. — Châtain. — Écru. — Fauve. — Marron. — Mauve. — Rose. — Roux. — Violet.

(Remplacer les points par un *adjectif* qui convient.)

1. *Madeleine a des joues fraîches et . . . .*
2. *Hortense a des cheveux . . . .*
3. *Mon oncle porte un habit . . . .*
4. *Ma sœur s'est acheté une robe . . . .*
5. *De la laine non teinte est de la laine . . . .*
6. *Une toile non blanchie est une toile . . . .*
7. *Les poils du lion sont . . . .*
8. *Quand le blé commence à mûrir, ses épis deviennent . . . .*
9. *Faire fondre du beurre avec de la farine, c'est faire un roux ou une sauce . . . .*
10. *Par un grand froid, on a souvent le teint . . . . La soutane des évêques est . . . .*

38e LEÇON. — Aigu. — Clair. — Discordant. — Doux. — Éclatant. — Faible. — Fort. — Gai. — Grave[1]. — Léger. — Harmonieux. — Lent. — Perçant. — Sourd. — Triste. — Vif.

(Trouver pour chaque *son* le qualificatif qui convient.)

1. *Le son de la cloche est ....; le bruit du grelot est ......*
2. *Le grondement lointain du tonnerre est ...; le son de la trompette est ....*
3. *Le chant du rossignol est ....; les cris des élèves en récréation sont .....*
4. *Le bruit d'un sifflet est ...., ...; le murmure d'un ruisseau est ......*
5. *Le carillon a un son ....; l'orgue a un son ......*
6. *Une musique peut être ..., ..., ..., ou bien ....., ..., ...*

1. Le mot *grave* est employé deux fois.

39ᵉ LEÇON. — Acide. — Acre. — Couvi. — Doux. — Épicé. — Fondant. — Fort. — Juteux. — Piquant. — Rance. — Salé. — Savoureux. — Suave. — Sucré.

(Trouver pour chaque *saveur* ou chaque *odeur* le qualificatif qui convient.)

1. *La soupe peut être douce ou ......*
2. *Un mets peut être fade ou ......*
3. *Une boisson peut être amère ou ......*
4. *Une pomme peut être aigre ou ......*
5. *Une poire peut être dure ou ......*
6. *Un fruit qui n'est pas mûr est généralement ...... ; un fruit bien mûr est ordinairement ...... , ...*
7. *Des œufs peuvent être frais ou ......*
8. *Du beurre qui a vieilli est ......*
9. *La saveur du sel est ......*
10. *L'odeur du musc est... ; celle de la fumée est ...... ; celle de la violette est ....*

40e LEÇON. — Couleurs. — Forme. — Langue. — Mains. — Nez. — Odeurs. — Oreilles. — Organes. — Palais. — Résistance. — Saveurs. — Sens. — Sons. — Température. — Yeux.

(Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. *On voit, on regarde avec les ......*
2. *On entend, on écoute avec les ......*
3. *On touche, on palpe avec les ......*
4. *On sent, on flaire avec le ......*
5. *On goûte avec sa ..... et son ......*
6. *Les yeux, les oreilles, les mains, le nez, la langue et le palais, sont nos ......*
7. *La vue, l'ouïe, le toucher ou tact, l'odorat et le goût sont nos cinq ......*
8. *La vue nous révèle les .... ; l'ouïe, les .... ; l'odorat, les.... ; le goût, les ....*
9. *Le toucher nous fait connaître la ...... des objets, leur ....., leur ......*

41e LEÇON. — Absent. — Blâmé. — Coupable. — Distrait. — Gourmand. — Faux. — Hardi. — Ignorant. — Ingrat. — Meilleur. — Menteur. — Négligent. — Orgueilleux. — Paresseux. — Pire. — Puni. — Sévère. — Vicieux.

(Copier et trouver les adjectifs *contraires*.)

1. *Un enfant peut être sobre ou ....., timide ou ....., modeste ou ....., franc ou ...., sincère ou ...., reconnaissant ou ...., vertueux ou .....*
2. *Il est bon, il peut devenir .....; il est mauvais, il peut devenir ......*
3. *Les élèves peuvent être présents ou ....., attentifs ou ...., travailleurs ou ..., instruits ou ...., soigneux ou ...., loués ou ....., récompensés ou ....*
4. *Un maître peut être indulgent ou ....*
5. *Un accusé peut être innocent ou .....*

42e LEÇON. — Aveugle. — Bancal. — Bègue. — Boiteux. — Borgne. — Bossu. — Louche. — Manchot. — Muet. — Sourd.

(Trouver pour chaque *infirmité* le mot spécial et propre.

On dit de quelqu'un

1. *qui a perdu un œil, qu'il est* . . . ,
2. *qui a perdu les deux yeux, qu'il est* . . . . ,
3. *dont les deux yeux ne regardent pas dans la même direction, qu'il est* . . . . ,
4. *qui n'entend pas, qu'il est* . . . . . ,
5. *qui ne parle pas, qu'il est* . . . . . . ,
6. *qui bégaie en parlant, qu'il est* . . . . . . ,
7. *qui n'a qu'un bras, qu'il est* . . . . . . ,
8. *qui a une jambe plus courte que l'autre, qu'il est* . . . . . ,
9. *qui a une jambe tortue, qu'il est* . . . . . ,
10. *qui a une bosse dans le dos, qu'il est* . . . .

43e LEÇON. — Bandelette. — Banquette. — Cassette. — Cigarette. — Faucille. — Gouttelette. — Historiette. — Maisonnette. — Peccadille. — Pellicule. — Planchette. — Prunelle. — Ruelle.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. *Une petite planche est une* . . . . . .
2. *Une petite maison est une* . . . . . .
3. *Une petite histoire est une* . . . . . .
4. *Une sorte de petit cigare est une* . . . . . .
5. *Une petite caisse est une* . . . . . .
6. *Un petit banc est une* . . . . . .
7. *Une petite bande est une* . . . . . .
8. *Une petite goutte est une* . . . . . .
9. *Une petite prune s'appelle une* . . . . . .
10. *Une rue très étroite est une* . . . . . .
11. *Une petite faux est une* . . . . . .
12. *Un péché peu grave est une* . . . . . .
13. *Une peau très mince est une* . . . . . .

44e LEÇON. — Bosquet. — Coffret. — Cordonnet. — Coussinet. — Crochet. — Garçonnet. — Jardinet — Livret. — Mantelet. — Osselet. — Roitelet. — Sachet. — Tonnelet.

Remplacer les points par le *diminutif* qui convient

1. *Un petit coffre s'appelle un ...... ; une sorte de petit livre, un ....*
2. *Un petit jardin est un ..... ; un petit coussin, un ....*
3. *Un petit cordon est un ..... ; un petit garçon, un ....*
4. *Une sorte de petit croc est un ...... ; une sorte de petit sac, un ....*
5. *Un petit manteau est un ..... ; un petit tonneau, un ....*
6. *Le roi d'un très petit État est un ....*
7. *De petits os sont des ....*
8. *Un petit bois s'appelle un ....*

45e LEÇON. — Agnelet. — Aiglon. — Aileron. — Bestiole. — Carpillon. — Diablotin. — Négrillon — Oisillon. — Perdreau. — Poussin. — Raton. — Souriceau. — Vermisseau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. *Les petits vers sont des* . . . . . .
2. *Les petits de la perdrix sont des* . . . . . .
3. *Les petits du rat sont des* . . . . . .
4. *Les petits de la souris sont des* . . . . . .
5. *Un tout petit agneau est un* . . . . . .
6. *Les tout petits poulets sont des* . . . . . .
7. *Les tout petits oiseaux sont des* . . . . . .
8. *Les petits de l'aigle sont des* . . . . . .
9. *Les petits de la carpe sont des* . . . . . .
10. *Le bout de l'aile d'un oiseau est un* . . . . .
11. *Les petits nègres s'appellent des* . . . . .
12. *Une toute petite bête est une* . . . . .
13. *Un petit diable est un* . . . . . .

46e LEÇON. — Arbrisseau. — Carafon. — Clocheton. — Cotillon. — Glaçon. — Ilot. — Jambonneau. — Jupon. — Lampion. — Monticule. — Moucheron. — Ormeau. — Ponceau.

(Remplacer les points par le *diminutif* qui convient.)

1. *Une toute petite mouche est un* . . . . .
2. *Un petit orme est un* . . . . . .
3. *Les petits arbres sont des* . . . . . .
4. *Une petite cotte ou jupe de dessous s'appelle un* . . . . . , *un* . . . . . .
5. *Un petit jambon est un* . . . . . .
6. *Une petite carafe est un* . . . . . .
7. *Une sorte de petite lampe est un* . . . . . .
8. *Les petits clochers sont des* . . . . . .
9. *Des morceaux de glace sont des* . . . . . .
10. *Un petit pont s'appelle un* . . . . . .
11. *Une petite île est un* . . . . . .
12. *Un tout petit mont est un* . . . . . .

47e LEÇON. — Bouchée. — Brassée. — Chambrée. — Couverture. — Ferraille. — Fouillis. — Laitage. — Liasse. — Maisonnée. — Plâtras. — Ramassis. — Toiture.

Choisir dans la liste ci-dessus les *noms* qui conviennent pour remplacer les points.

1. *Ce qu'on met en une fois dans sa bouche, dans ses bras, est une ...., une ....*
2. *Ceux qui habitent la même maison, la même chambre, forment une ...., une ....*
3. *Tout ce qui sert à couvrir une maison, à former le toit, est une ....., une .....*
4. *Ce qui se fait avec le lait est du ......*
5. *Un ensemble d'objets réunis sans choix, confus, en désordre, forme un ..., un ....*
6. *Des vieux fers, usés ou rouillés, mis au rebut, sont de la .....*
7. *Un amas de papiers liés est une .....*
8. *Des débris de vieux plâtre sont du ......*

48e LEÇON. — Babillard. — Barbu. — Blanchâtre. — Buvable. — Chevelu. — Combustible. — Comestible. — Criard. — Habitable. — Lisible. — Illisible. — Inhabitable. — Mangeable. — Noirâtre. — Poilu. — Potable.

(Remplacer les points par le *dérivé* qui convient.)

1. *Une couleur qui tire sur le noir, sur le blanc, etc., est une couleur . . . , . . . , etc.*
2. *Un enfant qui aime à babiller, qui crie souvent, sans raison, est un . . . , un . . . .*
3. *Un homme qui a beaucoup de barbe, beaucoup de poils, de cheveux, est . . . , . . . , ...*
4. *Une maison qu'on peut habiter est . . . . . ; celle qu'on ne peut pas habiter est . . . .*
5. *Une écriture facile à lire est . . . . . ; celle qu'on ne peut pas lire est . . . . .*
6. *Ce qu'on peut manger est . . . . , ou . . . . ; ce qu'on peut boire est . . . . . , ou . . . . .*
7. *Tout ce qu'on peut brûler est . . . . . .*

49e LEÇON. — Bienfaisant. — Bienveillant. — Bouche-bouteille. — Cure-dents. — Essuie-mains. — Fainéant. — Licou. — Lieutenant. — Malfaisant. — Malveillant. — Portefaix. — Tire-Bouchon. — Vinaigre.

(Remplacer les points par les *mots composés* qui conviennent.)

1. *Du vin devenu aigre est du ......*
2. *Celui qui ne fait rien est un ......*
3. *Une corde qui lie le cou est un ......*
4. *Celui qui remplace un autre, qui tient sa place est son ......*
5. *On s'essuie les mains avec un ......*
6. *On se nettoie les dents avec un ......*
7. *On bouche les bouteilles avec un ......; on les débouche avec un ......*
8. *L'homme dont le métier est de porter des fardeaux s'appelle un ......*
9. *Vouloir faire du bien, c'est être ......; vouloir faire du mal, c'est être ......*

50e LEÇON. — Démonté. — Monceau. — Mont. — Montant. — Montée. — Monter. — Monticule. — Montueux. — Monture. — Remonter.

(Placer convenablement les *dérivés* ci-dessus du mot *mont*.)

1. *Une élévation de terre est un ......*
2. *Un petit mont est un ....*
3. *Des choses mises en tas forment un .....*
4. *Un pays qui a beaucoup de monts est ......*
5. *Un chemin qui monte est un chemin .....*
6. *Pour gagner le haut d'un mont il faut .....*
7. *Si la côte qu'on gravit est escarpée, on dit que la .... est raide, rapide.*
8. *Pour ne pas la monter à pied et s'épargner de la fatigue, on prend une ......*
9. *Si l'on est jeté à bas de sa monture, on est .... ; et si l'on veut continuer sa route, il faut .... sur sa monture.*

51e LEÇON. — Labour. — Labourable. — Labourage. — Laboureur. — Labourer.

Sarclage. — Sarcler. — Sarcleur. — Sarcloir. — Sarclure.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* de *labourer* et de *sarcler*.)

1. *Couper et retourner la terre avec une charrue, c'est la ......*
2. *Celui qui laboure est un ......*
3. *L'action de labourer est le ......*
4. *Une terre qui peut être labourée est une terre ......*
5. *Une terre qui a été labourée une fois, deux fois, a reçu un ...., deux ......*
6. *Enlever les mauvaises herbes, c'est ......*
7. *Celui qui sarcle est un ......*
8. *Pour sarcler, on se sert d'un ......*
9. *L'action de sarcler s'appelle le ......*
10. *Les herbes arrachées sont des ......*

52e LEÇON. — Fauchage. — Fauchaison. — Fauchée. — Faucheur. — Faucheuse. — Faucher.
Fanage. — Faner. — Faneur. — Faneuse. — Fenaison. — Fenil. — Foin.

Familles de mots. — Placer convenablement les *dérivés* de *faucher* et *faner*.

1. *Couper l'herbe avec une faux, c'est ......*
2. *Celui qui fauche est un ......, et ce qu'il fauche en un jour, une ......*
3. *L'action de faucher s'appelle le ......; l'époque où l'on fauche, la ......; une machine qui fauche, une ......*
4. *Retourner et remuer l'herbe fauchée pour la faire sécher, c'est ......*
5. *L'herbe séchée au soleil est du ......*
6. *Celui, celle qui fane, est un ...., une ....*
7. *L'action de faner s'appelle le ......; l'époque où l'on fane, la ......, et le grenier à foin, le ......*

53e LEÇON. — Déplanter. — Plant. — Plantage. — Plantation. — Planter. — Planteur. — Plantoir. — Planton. — Replanter. — Transplanter.

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *plante*.)

1. *Le jardinier met des plantes en terre pour qu'elles poussent et grandissent : il les ..... . Plus tard, il les retire de la terre, pour les planter une seconde fois, pour les mettre ailleurs : il les ...., pour les ......, pour les ....*

2. *Le jardinier est un ...... et il se sert d'un .... Ce qu'il met en terre s'appelle un ...... ; ce qu'il fait est un ..... et le résultat de son travail est une ....*

3. *Un soldat qui est de service auprès d'un officier, et qui se tient comme planté à sa porte, s'appelle son ....*

54e LEÇON. — **Défeuiller.** — **Effeuiller.** — **Feuillage.** — **Feuillaison.** — **Feuillée.** — **Feuiller, se feuiller.** — **Feuillet.** — **Feuilleter.** — **Feuillu.**

(Copier et placer convenablement les *dérivés* du mot *feuille.*)

1. *Les feuilles d'un arbre forment son .... ; s'il en a beaucoup, il est ....*
2. *Aller chercher des feuilles pour les bestiaux, c'est aller à la ....*
3. *Un arbre qui se couvre de feuilles est un arbre qui ...., qui .... . Quand ses feuilles tombent, il se .... . Lui ôter ses feuilles l'une après l'autre, c'est l' .... .*
4. *Le renouvellement des feuilles, qui a lieu tous les ans, s'appelle la ....*
5. *Une feuille de papier, pliée en deux, forme deux .. . Parcourir un livre en tournant les feuillets, c'est le ....*

55e LEÇON. — Déplumé. — Plumage. — Plume. — Plumeaux. — Plumer. — Plumet. — Plumier. — Se déplumer. — Se remplumer.

(Copier et placer convenablement le mot *plume* et ses *dérivés*.)

1. *L'oiseau a des .... Quand on les lui arrache, on dit qu'on le ....*
2. *Quand il perd ses plumes, il ...... ; quand il n'en a plus, il est ...... , et quand elles repoussent, il ....*
3. *Toute la plume qui est sur le corps d'un oiseau forme son ....*
4. *Un petit balai fait avec des plumes, et dont on se sert pour épousseter, s'appelle un ....*
5. *Un bouquet de plumes dont les militaires ornent leur coiffure est un ....*
6. *Un élève met ses plumes dans son .....*

56e LEÇON. — Au printemps. — En été. — A l'Automne. — En hiver. — Il va faire beau temps. — Il fait chaud. — Il doit pleuvoir. — Il fait froid. — Pendant l'orage. — Quand la glace n'est pas solide. — Tard. — Tôt[1].

(Choisir dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. *Le baromètre descend, quand .... ; il remonte, quand ......*
2. *Le thermomètre monte, quand ..... ; il descend, quand ......*
3. *Le soleil se lève ...., se couche .... en été ; il se lève ...., se couche .... en hiver.*
4. *Les caves paraissent fraîches ..... ; elles paraissent chaudes .....*
5. *Les hirondelles nous quittent ...... ; elles nous reviennent ......*
6. *Il ne faut pas aller patiner, ..., ni se réfugier sous les arbres ......*

1. *Tard* et *tôt* doivent être répétés deux fois.

57ᵉ LEÇON. — Pendant la classe. — On a chaud. — On est coupable. — On est occupé. — On est interrogé. — On est en société. — On le peut. — On ne fait rien. — On reste oisif. — On travaille. — On vient de manger. — Pendant la récréation.

(Prendre dans la liste ci-dessus, pour chaque phrase, le *complément* qui convient.)

1. *Il faut bien travailler . . . . . , et bien jouer . . . .*

2. *La journée paraît courte, quand . . . . . . ; elle paraît longue, quand . . . .*

3. *On ne s'ennuie jamais, quand . . . . . ; souvent on bâille, quand . . . .*

4. *Il ne faut pas se baigner, quand . . . . . , ni boire de l'eau fraîche, quand . . . .*

5. *On doit avouer ses torts, quand . . . . . , et obliger les autres, quand . . . . . .*

6. *On doit répondre poliment, quand . . . . . , et éviter de parler bas, quand . . . . . .*

58e LEÇON. — 1° Bûcheron. — Chasseur. — Cordonnier. — Faneur. — Forgeron. — Laboureur. — Maçon. — Mineur. — Moissonneur. — Pêcheur.
2° Alêne. — Charrue. — Faux. — Filet. — Fusil. — Hache. — Marteau — Pic. — Râteau. — Truelle.

Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui doivent remplacer *à qui?* et *quoi?*

Il faut :

1. à qui?... quoi?... *pour labourer la terre ;*

2. à qui?... quoi?... *pour couper le blé ;*

3. à qui?... quoi?... *pour remuer le foin ;*

4. à qui?... quoi?... *pour tuer le gibier ;*

5. à qui?... quoi?... *pour prendre le poisson ;*

6. à qui?... quoi?... *pour abattre le bois ;*

7. à qui?... quoi?... *pour battre son fer ;*

8. à qui?... quoi?... *pour prendre son mortier ;*

9. à qui?... quoi?... *pour percer son cuir ;*

10. à qui?... quoi?... *pour entamer les roches.*

59e LEÇON. — 1° Bûcheron. — Cavalier. — Cordonnier. — Laboureur. — Navigateur. — Peintre. — Postillon. — Sculpteur. — Tisserand. — Vitrier.
2° Aiguillon. — Boussole. — Ciseau. — Diamant. — Éperon. — Harts. — Navette. — Pinceau. — Rênes. — Tranchet.

(Prendre, dans les deux listes ci-dessus, les mots qui répondent aux questions « *qui?* et *quoi?*)

Il faut :

1. à qui?... quoi?... *pour exciter ses bœufs ;*
2. à qui?... quoi?... *pour diriger ses chevaux ;*
3. à qui?... quoi?... *pour exciter son cheval ;*
4. à qui?... quoi?... *pour se diriger sur la mer ;*
5. à qui?... quoi?... *pour lier ses fagots ;*
6. à qui?... quoi?... *pour couper son cuir ;*
7. à qui?... quoi?... *pour couper son verre ;*
8. à qui?... quoi?... *pour faire sa toile ;*
9. à qui?... quoi?... *pour peindre ses tableaux ;*
10. à qui?... quoi?... *pour façonner son marbre.*

60e LEÇON. — Aliments. — Boissons. — Céréales. — Chaussures. — Coiffures. — Fourrages. — Liqueurs.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. *Le chapeau, la casquette, le bonnet, le schako, le képi, etc., sont des . . . . . .*
2. *Le soulier, le brodequin, la botte, la pantoufle, le sabot, etc., sont des . . . . .*
3. *Le pain, la viande, le lait, les œufs, les fruits, etc., sont des . . . . . .*
4. *La bière, le cidre, le vin, etc., sont des . . . . .*
5. *L'eau-de-vie, le rhum, le kirsch, l'anisette, la chartreuse, etc., sont des . . . . . .*
6. *Le blé, le seigle, l'orge, l'avoine, le maïs et le riz sont des . . . . . .*
7. *Le foin, le regain, la paille, le trèfle, la luzerne, etc., sont des . . . . . .*

61ᵉ LEÇON. — Artisans. — Artistes. — Défauts. — Immeubles. — Meubles. — Qualités. — Vertus. — Vices.

(Copier et remplacer les points par le *terme général* qui convient.)

1. *Le forgeron, le menuisier, le tisserand, le maçon, etc., sont des . . . . .*
2. *Le peintre, le sculpteur, le ciseleur, le musicien, etc., sont des . . . . . .*
3. *Un lit, une armoire, une table, des chaises, etc., sont des . . . . . .*
4. *Des terres, des prés, des bois, des maisons, etc., sont des . . . . . .*
5. *Le courage, la sobriété, la douceur, la charité, sont des . . . . . , des . . . . .*
6. *La paresse, la gourmandise, la colère, l'égoïsme, sont des . . . . . , des . . . .*

62e LEÇON. — Aigle. — Bécasse. — Brochet. — Caille. — Carpe. — Cerf. — Chardonneret. — Chevreuil. — Daim. — Épervier. — Fauvette. — Goujon. — Hareng. — Lièvre. — Merlan. — Milan. — Perdrix. — Raie. — Rossignol. — Sanglier. — Serin. — Sole. — Truite. — Vautour.

(Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.)

1. *L'....., le ....., le ....., l'.....,*
sont des oiseaux de proie.

2. *Le ....., le ....., le ....., la .....,*
sont des oiseaux chanteurs.

3. *Le ....., la ....., la ....., le .....,*
sont des poissons de mer.

4. *Le ....., la ....., la ....., le .....,*
sont des poissons de rivière.

5. *Les ..... les ....., les ....., les .....,*
sont du gros gibier, de la venaison.

6. *Le ....., la ....., la ....., la .....,*
sont du menu gibier.

63e LEÇON. — Abricot. — Bluet. — Bouleau. — Cerise. — Chêne. — Coing — Coquelicot. — Géranium. — Giroflée. — Hêtre. — Marguerite. — Myosotis — Œillet. — Orange. — Pêche. — Pêcher. — Pensée. — Pomme. — Pommier. — Poire. — Poirier. — Prune. — Prunier. — Sapin.

(Copier et remplacer les points, dans chaque phrase, par les quatre mots qui conviennent.)

1. *Le ....., le ....., le ....., le ....., sont des arbres fruitiers.*

2. *Le ....., le ....., le ....., le ....., sont des arbres forestiers.*

3. *La ....., la ....., le ....., l' ....., sont des fruits à pépins.*

4. *La ....., la ....., la ....., l' ....., sont des fruits à noyau.*

5. *La ....., le ....., le ....., le ....., sont des fleurs des champs.*

6. *L' ....., la ....., le ....., la ....., sont des fleurs de jardin.*

64e LEÇON. — Argent. — Bague. — Ballon. — Bracelet. — Centime. — Cerceau. — Collier. — Cuivre. — Drap. — Écu. — Fer. — Franc. — Lime. — Marteau. — Or. — Poupée. — Rabot. — Scie. — Sou. — Toile. — Toupie. — Tricot.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. *L'...., l'...., le...., le...., etc., sont des métaux.*

2. *Les ....., les ....., les ....., etc., sont des tissus.*

3. *Le...., la...., le...., la...., etc., sont des outils.*

4. *Un...., une...., un...., une...., etc., sont des jouets.*

5. *Des ...., des ...., des ....., etc., sont des ornements.*

6. *Le...., le...., le...., l'...., etc., sont des monnaies.*

65e LEÇON. — Balles. — Charrue. — Flûte. — Fusil. — Gril. — Herse. — Houe — Marmite. — Obus. — Pelle. — Pincette. — Piano. — Pistolet. — Poêle. — Poudre. — Revolver. — Soufflet. — Violon.

(Copier et trouver, pour chaque phrase, les trois mots qui conviennent.)

1. *La ....., la ....., le ....., sont des ustensiles de chauffage.*

2. *La ....., la ....., le ....., sont des ustensiles de cuisine.*

3. *Le ....., le ....., le ....., sont des armes à feu.*

4. *La ....., les ....., les ....., sont des munitions de guerre.*

5. *Le ....., la ....., le ....., sont des instruments de musique.*

6. *La ....., la ....., la ....., sont des instruments aratoires.*

66e LEÇON. — Arsenic. — Boue. — Ciguë. — Croup. — Épidémie. — Étoile. — Fumier. — Guerre. — Herbe pourrie. — Incendie. — Inondation. — Lune. — Planète. — Potion. — Purin. — Quinquina. — Rougeole. — Scarlatine. — Sirop. — Soleil. — Tisane. — Variole. — Vert-de-gris.

(Choisir, dans la liste ci-dessus, les *mots* qui conviennent pour remplacer les points.)

1. *La ....., l' ....., le ....., etc., sont des poisons.*

2. *La ...., la ...., la ...., le ...., etc., sont des maladies contagieuses.*

3. *Le ...., les ...., les ...., les ...., etc., sont des remèdes.*

4. *Le ...., la ...., les ...., les ...., etc., sont des astres.*

5. *Les ...., les ...., les ...., les ...., etc., sont des fléaux.*

6. *Le ...., le ...., les ...., les ...., etc., sont des engrais.*

67e LEÇON. — Aboyer. — Bêler. — Beugler. — Braire. — Bramer. — Glapir — Grogner. — Hennir. — Hurler. — Japper. — Miauler. — Rugir

(Trouver pour chaque *cri* le mot spécial et propre : verbe et nom.)

1 *Le chien aboie; il ..... : ses cris sont des aboiements, des ......*

2. *Le chat .... Il fait entendre des ....*

3. *Le cheval ...... Son cri est un ......*

4. *La vache ...... Elle pousse des ......*

5. *L'âne ...... Son cri est un .....*

6. *Les brebis et les chèvres ..... ; elles font entendre leurs ......*

7. *Le cochon ...... On entend ses ......*

8. *Le lion .... On entend de loin son ....*

9. *Le renard .... Son cri s'appelle un ....*

10. *Le loup ...... Il pousse des .....*

11. *Le cerf ...... On dit le ..... du cerf.*

68e LEÇON. — Bavarder. — Caqueter. — Chanter. — Coasser. — Croasser. — Gazouiller. — Glousser. — Jacasser. — Parler. — Pépier. — Piauler. — Ramager. — Roucouler.

Bavardage. — Caquet. — Chant. — Jacasserie. — Ramage. — Voix.

(Modèle du devoir : La mouche *bourdonne* : on dit : les *bourdonnements* de la mouche.)

1. *La poule ..., ...; le poulet ...: on dit : le ..., le ... de la poule, le ... du poulet.*
2. *Le pigeon ....; on dit : les .... du pigeon.*
3. *Les petits oiseaux ..., ...; on dit qu'ils font entendre leur ....., leur .....*
4. *La pie ....., ...; on dit : le ..... les ..... de la pie.*
5. *Le moineau ....; son cri s'appelle un ....*
6. *Le coucou ....; on dit : le .... du coucou.*
7. *Le perroquet .....; on dit : la ..... du perroquet.*
8. *Le corbeau .....; son cri est un .....*
9. *La grenouille ....; ses cris sont des ....*

69e LEÇON. — Battre. — Clapoter. — Éclater. — Grincer. — Gronder. — Murmurer. — Répéter. — Ronfler. — Siffler. — Sonner. — Tinter.

Battement. — Clapotage. — Éclats. — Grincement. — Grondement. — Murmure. — Répétition. — Ronflement. — Sifflement. — Sonnerie. — Tintement.

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

ON DIT :

1. *Le fouet claque et les claquements du fouet.*
2. *La scie* ..... *et le* ..... *de la scie.*
3. *La toupie* ..... *et le* ..... *de la toupie.*
4. *La cloche* ..... *et les* ..... *de la cloche.*
5. *La vague* ..... *et le* ..... *des vagues.*
6. *Le ruisseau* .... *et les* .... *du ruisseau.*
7. *Le clairon* ..... *et la* ..... *du clairon.*
8. *Le cœur* ..... *et les* ..... *du cœur.*
9. *Le vent* ..... *et les* ..... *du vent.*
10. *L'écho* ..... *et les* ..... *de l'écho.*
11. *Le canon* ..... *et les* ..... *du canon.*
12. *La foudre* .... *et les* .... *de la foudre.*

70e LEÇON. — **Bruissement. — Cliquetis. — Craquement. — Détonation. — Explosion. — Fracas. — Frou-frou. — Glas. — Glouglou. — Pétillement. — Tic-tac.**

(Trouver pour chaque *bruit* le mot spécial et propre.)

ON DIT :

1. *Le ..... d'une poutre qui se rompt.*
2. *Le ..... de choses qui se brisent.*
3. *La ..... d'une arme à feu qu'on décharge.*
4. *L' ..... d'un obus qui éclate.*
5. *Le ..... de deux épées qui se choquent.*
6. *Le ..... du feu qui s'enflamme.*
7. *Le .... des feuilles que le vent agite.*
8. *Le ..... de la cloche qui tinte pour annoncer la mort de quelqu'un.*
9. *Le ..... de la soie qu'on froisse.*
10. *Le .... du liquide qu'on verse.*
11. *Le ..... de la montre qui marche.*

71e LEÇON. — Absoudre. — Affaiblir. — Blâmer. — Défendre. — Échouer. — Épargner. — Haïr. — Maigrir. — Maudire. — Mépriser. — Nier. — Oter. — Pleurer. — Punir. — Recevoir. — Reculer. — Refuser. — Sortir. — Soustraire. — Veiller.

Remplacer les points par un des *verbes* ci-dessus exprimant le *contraire*.

On peut :

1. *Entrer ou* ......
2. *Avancer ou* ......
3. *Ajouter ou* ......
4. *Additionner ou* ...
5. *Donner ou* ......
6. *Dépenser ou* ......
7. *Engraisser ou* .....
8. *Rire ou* .....
9. *Dormir ou* .....
10. *Réussir ou* .....
11. *Approuver ou* ...
12. *Condamner ou* ...
13. *Respecter ou* ....
14. *Bénir ou* ....
15. *Aimer ou* .....
16. *Prescrire ou* .....
17. *Accorder ou* ...
18. *Récompenser ou* ...
19. *Affirmer ou* ...
20. *Fortifier ou* .....

72e LEÇON. — Désobéissance. — Désordre. — Impolitesse. — Lâcheté. — Maladie. — Maladresse. — Malpropreté. — Nuit. — Pauvreté. — Soir.

Oublier. — Parler. — Rester. — S'affliger. — S'appauvrir. — S'asseoir. — S'éloigner. — Se réconcilier. — S'éveiller. — Travailler.

(Copier et chercher dans les deux listes ci-dessus, pour remplacer les points, les contraires : 1° des *noms* ; 2° des *verbes* ci-après.)

1. *Le jour, la* ......
2. *Le matin, le* .....
3. *La santé, la* .....
4. *La richesse, la* ....
5. *La bravoure, la* ...
6. *L'obéissance, la* ...
7. *L'ordre, le* ......
8. *La propreté, la* ...
9. *La politesse, l'* ...
10. *L'adresse, la* ....
11. *Se lever,* ......
12. *S'en aller,* ......
13. *S'approcher,* ....
14. *S'endormir,* .....
15. *Se taire,* ......
16. *Se souvenir,* .....
17. *Se réjouir,* ......
18. *Se reposer,* ......
19. *S'enrichir,* ......
20. *Se brouiller,* .....

73e LEÇON. — Baisser. — Décrocher. — Déplier. — Éclaircir. — Équarrir. — Ignorer. — Raccourcir. — Rétrécir. — Révéler. — Oter.
Ceinture. — Habit. — Manteau. — Nouvelle. — Poutre. — Sauce. — Secret. — Serviette. — Souliers. — Voix.

(A chaque ligne, remplacer les points : 1° par un *verbe* signifiant le *contraire* ; 2° par un *nom* pouvant servir de *complément*.)

On peut :

1. *Mettre ou* ...... *ses* ....
2. *Accrocher ou* ...... *son* ....
3. *Plier ou* ...... *sa* ....
4. *Élever ou* ...... *la* ....
5. *Allonger ou* ...... *un* ....
6. *Élargir ou* ...... *une* ....
7. *Arrondir ou* ...... *une* ....
8. *Épaissir ou* ...... *une* ....
9. *Savoir ou* ...... *une* ....
10. *Taire ou* ...... *un* ....

74e LEÇON. — Descendre. — Démolir. — Diminuer. — Éteindre. — Perdre. — Prêter. — Ralentir. — Refuser. — Suivre. — Vendre.

Cadeau. — Dépenses. — Escalier. — Gaz. — Maison. — Marchandises. — Marche. — Pari. — Quelqu'un. — Somme d'argent.

(A chaque ligne, remplacer les points : 1° par un *verbe* exprimant le *contraire ;* 2° par un *nom* pouvant servir de *complément.*)

On peut :

1. *Acheter ou* ..... *des* ....
2. *Gagner ou* ..... *un* ....
3. *Augmenter ou* ..... *ses* ....
4. *Emprunter ou* ..... *une* ....
5. *Accepter ou* ..... *un* ....
6. *Monter ou* ..... *un* ....
7. *Allumer ou* ..... *le* ....
8. *Construire ou* ..... *une* ....
9. *Accélérer ou* ..... *sa* ....
10. *Précéder* ..... *ou le* .....

75e LEÇON. — Cheval. — Drapeau. — Escalier. — Harengs. — Huîtres. — Jardin. — Navire. — Papier. — Pont. — Porte. — Roue. — Toit. — Vin.

(Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

ON DIT :

1. *Le chambranle, le châssis d'une . . . . . .*
2. *La rampe, la cage d'un . . . . . .*
3. *Le faîte, la cime d'un . . . . . .*
4. *Les allées, les plates-bandes d'un . . . . .*
5. *Les arches et les parapets d'un . . . . .*
6. *L'ancre, les mâts, le pont d'un . . . . .*
7. *Le moyeu, les jantes d'une . . . . .*
8. *L'encolure, le garrot, la croupe d'un . . . .*
9. *Une barrique, une feuillette de . . . . .*
10. *Une caque de . . , une bourriche d' . . . .*
11. *Une main, une rame de . . . . .*
12. *La hampe et les couleurs du . . . . . .*

76e LEÇON. — Bâtiment. — Cave. — Cerf. — Charrue. — Chemin. — Chemin de fer. — Chien. — Commode. — Eau. — Grange. — Hanneton. — Horloge. — Or. — Ouvrier. — Porte. — Roi. — Sanglier. — Terre. — Train. — Voiture.

(Copier et remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.)

ON DIT :

1. *La façade d'un . . .*
2. *Le cadran d'une . . .*
3. *Le tiroir d'une . . . .*
4. *L'aire de la . . . . .*
5. *L'essieu d'une . . .*
6. *Le soc de la . . . . .*
7. *Le bois d'un . . . . .*
8. *La hure d'un . . . .*
9. *La larve du . . . .*
10. *Une meule de . . . .*
11. *Un lingot d' . . . .*
12. *Un lopin de . . . .*
13. *L'ornière du . . . .*
14. *Une flaque d' . . .*
15. *Les rails du . . . . .*
16. *Les wagons d'un . . .*
17. *Le guichet d'une . . .*
18. *Le soupirail d'une.*
19. *Le salaire d'un . . .*
20. *Le sceptre d'un . . .*

77e LEÇON. — Bouteille. — Boutique. — Chameau. — Cheminée. — Cou. — Curé. — Dromadaire. — Lit. — Main. — Maison. — Marchandises. — Matelot. — Mouton. — Oiseaux. — Ouvrier. — Panier. — Pendule. — Pied. — Tonneau. — Vase.

Remplacer les points par le *complément* qui convient, pris dans la liste ci-dessus.

1. *L'anse d'un .....*
2. *Le goulot d'une .*
3. *Le couvercle d'un.*
4. *Le balancier de la ......*
5. *Le sommier du ..*
6. *L'âtre de la .....*
7. *Le rez-de-chaussée d'une ......*
8. *La devanture d'une.....*
9. *Les douves d'un*
10. *Un colis de .....*
11. *La soutane du...*
12. *La vareuse du ...*
13. *Le bourgeron de l' ......*
14. *La toison du ....*
15. *Le duvet des ....*
16. *Les doigts de la ......*
17. *Les orteils du ....*
18. *La nuque du ...*
19. *La bosse du ....*
20. *Les deux bosses du ......*

78e LEÇON. — Arêtes. — Bréviaire. — Chœur. — Cornac. — Crête. — Crue. — Défenses. — Ergots. — Flux. — Gué. — Hure. — Nef. — Ouailles. — Ouïes. — Portail. — Poupe. — Presbytère. — Proue. — Reflux. — Roulis. — Tangage. — Trompe.

(Prendre dans la liste ci-dessus les mots *spéciaux* et *propres* qui doivent remplacer les points ci-après.)

ON DIT :

1. *Le ...., la ...., le .... d'une église.*
2. *Le ...., le ...., les .... d'un curé.*
3. *La ..... et le ..... d'un éléphant.*
4. *La ..... et les ..... d'un sanglier.*
5. *La ..... et les ..... d'un coq.*
6. *Les ..... et les ..... d'un poisson.*
7. *Le ..... et la ..... d'une rivière.*
8. *Le ..... et le ..... de la mer.*
9. *La ..... et la ..... d'un navire.*
10. *Le ..... et le ..... d'un vaisseau.*

79e LEÇON. — Brou. — Charge. — Concierge. — Écaille. — Échoppe. — Essaim. — Gousse. — Museau. — Paume. — Tige.

Carapace. — Cargaison — Cep. — Cosse. — Geôlier. — Groin. — Hutte. — Nuée. — Plante. — Zeste.

(Prendre dans la liste ci-dessus les mots *spéciaux* et *propres* qui doivent remplacer les points.)

ON DIT :

1. *La .... de la main et la .... du pied.*
2. *L' ..... du savetier et la ..... du charbonnier.*
3. *Le ..... d'une maison et le ..... d'une prison.*
4. *Le .... d'un chien et le .... d'un cochon.*
5. *Les .... de l'huître et la .... de la tortue.*
6. *Un .... d'abeilles, une .... de sauterelles.*
7. *Une ..... de blé et un ..... de vigne.*
8. *Une ..... d'ail et une ..... de pois.*
9. *Le .... de la noix et le .... du citron.*
10. *La ..... d'une voiture et la ..... d'un vaisseau.*

80e LEÇON. — **Cerf. — Chèvre. — Chien. — Crésus. — Job. — Mulet. — Pie. — Poisson. — Pot. — Renard. — Singe. — Taupe.**

(Copier et remplacer les points par celui des mots ci-dessus qui achève la *comparaison.*)

On dit de quelqu'un qu'il est

1. *Agile comme un* ......,
2. *Capricieux comme une* ......,
3. *Malin comme un* ......,
4. *Rusé comme un* ......,
5. *Fidèle comme un* ......,
6. *Sourd comme un* ......,
7. *Têtu comme un* ......,
8. *Aveugle comme une* ......,
9. *Bavard comme une* ......,
10. *Muet comme un* ......,
11. *Riche comme* ......,
12. *Pauvre comme* ......

81e LEÇON. — Bossu. — Damné. — Flèche. — Lièvre. — Loir. — Madeleine. — Nègre — Ogre. — Rossignol. — Sourd. — Tortue. — Trou.

Copier et remplacer les points par celui des mots ci-dessus qui achève la *comparaison*.

On dit de quelqu'un :

1. *qu'il mange comme un ......,*
2. *qu'il boit comme un ......,*
3. *qu'il dort comme un ......,*
4. *qu'il marche comme une ......,*
5. *qu'il court comme un ......,*
6. *qu'il s'élance comme une ......,*
7. *qu'il rit comme un ......,*
8. *qu'il pleure comme une ......,*
9. *qu'il crie comme un ......,*
10. *qu'il chante comme un ......,*
11. *qu'il travaille comme un ......,*
12. *qu'il souffre comme un ......*

82e LEÇON. — Argent. — Bois. — Bouleau. — Corne. — Coton. — Coutil. — Crin. — Cuir. — Drap. — Écaille. — Écume de mer. — Feutre. — Fil. — Flanelle. — Hêtre. — Jonc. — Laine. — Nickel. — Noyer. — Or. — Os. — Osier. — Paille. — Peau. — Plume. — Soie. — Terre cuite. — Toile[1].

(Copier et remplacer les points de chaque ligne par les trois *noms* qui conviennent.)

1. *On porte des chemises en ....., en ....., en ....*
2. *On a des gants en ..., en ..., en ... .*
3. *On met des guêtres en ..., en ..., en ... .*
4. *On fait des chapeaux en ...., en ...., en ....*
5. *On fait des sabots en ..., en ..., en ...*
6. *Il y a des peignes en ..., en ..., en ...*
7. *Il y a des pipes en ..., en ..., en ...*
8. *Il y a des montres en ..., en ..., en ...*
9. *On fait des paniers en ..., en ..., en ...*
10. *On fait des oreillers en ..., en ..., en ...*

1. Les mots *laine* et *paille* doivent être répétés deux fois.

83e LEÇON — Ardoise. — Balai. — Brique. — Bois[1]. — Cadenas. — Charbon. — Chaume. — Cheminée. — Coke. — Coque. — Électricité. — Fenêtre. — Fossé. — Gant. — Gaz. — Haie. — Huile. — Mitaine. — Moufle. — Mur. — Omelette. — Pierre. — Plat. — Plumeau. — Porte. — Serrure. — Torchon. — Tuile. — Verrou.

Remplacer les points, dans chaque phrase, par les trois *noms* qui conviennent.

1. *On bâtit les maisons en ..., en ..., en ....*
2. *On les couvre en ...., en ...., en .....*
3. *On ferme les portes avec des ....., des ....., des .....*
4. *On entoure les propriétés de ..., de ..., de ...*
5. *On aère une chambre par la ..., les ..., la ...*
6. *On enlève la poussière à l'aide d'un ...., d'un ....., d'un ......*
7. *On se chauffe au ...., au ...., au .....*
8. *On éclaire les rues à l'..., au ..., à l'...*
9. *On mange les œufs à la ..., sur le ..., en ...*
10. *On se couvre les mains avec des ....., des ......, des ....*

1. Le mot *bois* doit être employé deux fois.

84e LEÇON. — Aigu. — Aquilin. — Bien portant. — Bis. — Blanc. — Bonne. — Brisee. — Broché. — Cartonné. — Chaude. — Circonflexe. — Clair. — Convalescent — Courbe. — Couvert. — Droit[1]. — Froide. — Grave. — Haute. — Malade. — Mauvaise. — Moyenne. — Noir. — Nuageux. — Passable. — Petite. — Relié. — Retroussé. — Tiède.

Remplacer les points, dans chaque ligne, par les trois *qualificatifs* qui conviennent.

1. *Il y a des accents* ...., ..., ...
2. *Il y a des livres* ...., ..., ...
3. *Il y a des lignes* ...., ..., ...
4. *Une note de classe peut être* ....., ..., ...
5. *On peut avoir le nez* ...., ..., ...
6. *On peut avoir une taille* ...., ..., ...
7. *On peut être* [2] ......, ..., ...
8. *L'eau peut être* [3] ......, ..., ...
9. *Le pain peut être* [4] ......, ..., ...
10. *Le ciel peut être* ......, ..., ...

1. L'adjectif *droit* doit être employé deux fois. — 2. Au point de vue de la santé. — 3. Au point de vue de la chaleur. — 4. Au point de vue de la couleur.

85e LEÇON. — Bras. — Cœur. — Col. — Éclair. — Dos. — Flanc. — Oreille. — Pied. — Ride. — Tête[1].

(Copier et remplacer les points par les *noms* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.)

1. *On dit qu'un homme a des bras, des pieds, etc. et aussi qu'un habit a un . . . , un . . . ; qu'un fauteuil a des . . . , des . . . , un . . . ; qu'une montagne a un . . . , un . . . , des . . .*

2. *On dit que le fer est dur ; mais on dit aussi : de quelqu'un qui entend difficilement, qu'il a l' . . . . dure ; d'un élève qui ne comprend pas, qu'il a la . . . . dure, et de quelqu'un qui n'est pas charitable, qu'il a le . . . . . dur.*

3. *On dit que la charrue trace des sillons, et aussi que l' . . . . . sillonne le ciel, que les . . . . . sillonnent le front.*

1. Le mot *dos* doit être répété trois fois ; et le mot *pied*, deux fois.

86e LEÇON. — Arbre. — Bouteille. — Broderie. — Charrue. — Chemise — Chou. — Classe. — Clou. — Couteau. — Fauteuil. — Livre. — Main. — Montagne. — Mur. — Râteau. — Rivière. — Scie. — Tour.

(Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent, pris dans la liste ci-dessus.)

ON DIT :

1. *La tête d'un homme, et aussi la tête d'un ...., d'un ...., de la .... ;*
2. *Les dents de l'homme, et aussi les dents d'un ...., d'une ...., d'une .... ;*
3. *Le cou de l'homme, et aussi le col d'une ..., d'une ..., un col de ... ;*
4. *Le dos de l'homme, et aussi le dos de la ...., d'un ...., d'un .... ;*
5. *Les bras de l'homme, et aussi les bras d'un ...., de la ...., d'une .... ;*
6. *Les pieds d'un homme, et aussi le pied d'un ...., d'un ...., d'une .....*

87e LEÇON. — Acajou. — Armée. — Bâtiment. — Cerise. — Cheveu. — Chou. — Lance. — Mât. — Montagne. — Mur. — Moulin. — Papier. — Poêle. — Procession. — Robe. — Terre. — Toit. — Travail. — Vague. — Victoire. — Zinc.

(Copier et remplacer les points par les *mots* qui conviennent.)

ON DIT :

1. *Les ailes d'un oiseau, et aussi les ailes d'un . . . . , d'un . . . . , d'une . . . . ;*

2. *La crête d'un coq, et aussi la crête d'un. . . , d'un. . . , d'une. . . , d'une. . . ;*

3. *La queue du renard, et aussi la queue d'une. . . , d'une. . . , d'une. . . , d'une. . . ;*

4. *Les feuilles d'un arbre, et aussi une feuille de . . . . , de . . . . , de . . . . , d' . . . . ;*

5. *Les fruits d'un arbre, et aussi les fruits de la . . . , les fruits du . . . , de la . . . ;*

6. *Une forêt de chênes, et aussi une forêt de . . . . . , de . . . . . , de . . . . . .*

88e LEÇON. — **Appétit. — Attention. — Aumône. — Avertissement. — Bruit. — Cœur. — Conseil. — Cri. — Discorde. — Erreur. — Leçon. — Misère. Orcille[1]. — Soupçons. — Yeux.**

(Remplacer les points par les *mots* qui conviennent.)

1. *On ouvre les yeux et aussi les..., son..., on dit qu'une promenade ouvre l'....*
2. *On prête secours à quelqu'un; mais on peut aussi prêter ....., prêter l' ......*
3. *On reçoit de l'argent; un élève peut aussi recevoir des ...., des ...., des ....*
4. *On jette des pierres; mais on jette aussi des..., on jette les..., on jette des....*
5. *On sème, on répand des semences, et aussi des ....., des ....., la ......*
6. *On tombe dans un précipice; mais on dit aussi qu'on tombe dans la ..., dans l'...*

1. Le mot *oreille* doit être répété deux fois.

89ᵉ LEÇON. — Irai. — Irais. — Partirais. — Partirez. — Serais allé. — Serais parti. — Vont.

(Remplacer les points par les *temps* convenables des verbes *aller* et *partir.*)

1. *Quand les élèves ont achevé leur devoir, ils peuvent aller, ils* (aller) *jouer.*

2. *Quand j'aurai achevé mon devoir, je* (aller) *jouer.*

3. *Si j'avais terminé mon devoir, je* (aller) *jouer.*

4. *Si j'avais eu fini mon devoir plus tôt, je* (aller) *jouer.*

5. *Sitôt que la pluie cessera, aura cessé, vous* (partir).

6. *Si la pluie cessait, je* (partir).

7. *Si la pluie avait cessé plus tôt, je* (partir)

90e LEÇON. — Aurait sue. — Irai. — Irais. — Sache. — Sait ou saura. — Saurait. — Savait. — Savoir. — Serais allé. — Sût.

(Placer convenablement les *temps* des verbes *aller* et *savoir*.)

1. *J'* (aller) *vous voir, si je le puis.*
2. *J'* (aller) *vous voir, si je le pouvais.*
3. *Je* (aller) *vous voir, si je l'avais pu.*
4. *Je crois que Paul* (savoir) *sa leçon.*
5. *Je croyais, j'ai cru, j'avais cru que Paul* (savoir) *sa leçon.*
6. *Je veux que Jules* (savoir) *sa leçon.*
7. *J'aurais voulu que Louis* (savoir) *sa leçon.*
8. *Si Paul étudiait bien sa leçon, il la* (savoir).
9. *Si Jacques avait bien étudié sa leçon, il l'* (savoir).
10. *Il faut étudier sa leçon pour la bien* (savoir).

91e LEÇON. — Ai cueillies. — Aurais cueillies. — Aurions cueilli. — Cueille. — Cueillerions. — Cueillerons — Cueillir. — Cueillisse.

Remplacer les points par les *temps* convenables du verbe *cueillir*.

1. *S'il fait beau aujourd'hui, nous* (cueillir) *nos pommes.*
2. *S'il avait fait beau hier, nous* (cueillir) *nos pommes.*
3. *S'il faisait beau demain, nous* (cueillir) *nos pommes.*
4. *Nos pommes sont mûres : il faut les* (cueillir).
5. *Il faut que je les* (cueillir).
6. *Il fallait, il faudrait, il aurait fallu que je les* (cueillir).
7. *Elles étaient mûres : je les* (cueillir).
8. *Si elles avaient été mûres, je les* (cueillir).

92e LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Aller.* Qui ira? Où? Quand? Comment? Avec qui? Pourquoi?

2. *Lire.* Qui lit (a lu ou lira)? Que lit-il? Quand? A qui? Où? Pourquoi?

3. *Écrire.* Qui a écrit (ou écrira)? Qu'a-t-il écrit? A qui? Quand? Pourquoi?

4. *Inviter.* Qui est invité? Par qui? A quoi? Pour quelle date? Avec qui? Pour quelle cause?

5. *Acheter.* Qui a acheté (ou achètera)? Quoi? Où? Quand? Combien? Pour qui? Pourquoi?

6. *Être malade.* Qui est (ou a été) malade? De quelle maladie? Où? Quand? Par suite de quoi? etc.

93ᵉ LEÇON.

(Composer les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Tricoter*. Qui tricote (a tricoté ou tricotera)? Elle tricote quoi? Quand? Où? Pour qui? Avec quoi? Dans quel but?

2. *Raccommoder*. Qui? Quoi? Quand? Où? Comment? Avec quoi? Pourquoi?

3. *Dénicher*. Qui a déniché? (qualifiez-le). Un nid de quoi? Quand? (précisez). Où? Avec qui? Comment? Conséquences.

4. *Jeter des miettes*. Qui jette? Quelles miettes? Quand? A qui? Pourquoi?

5. *Vacciner*. Qui a vacciné? Qui a été vacciné? Quand? Où? Pourquoi?

6. *Frapper*. Quand? Où? Qui frappait? Comment? Avec quoi? Qui était frappé? Pourquoi?

94e LEÇON.

(Copier les six phrases ci-après, en imaginant des réponses aux questions posées et en plaçant convenablement les divers compléments.)

1. *Egratigner.* Qui a égratigné? Qui a été égratigné? Quand? Où? Comment? Avec quoi? Pourquoi?

2. *Soigner une fleur.* Qui soigne (a soigné ou soignera)? Quelle fleur? Quand? Où? Comment? D'après quels conseils? Pourquoi?

3. *Recevoir des étrennes.* Qui a reçu (ou recevra) des étrennes? Quelles étrennes? De qui? Quand? Pourquoi?

4. *Le train a déraillé.* Quel train? (précisez). Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences de cet accident.

5. *La rivière a débordé.* Quelle rivière? Où? Quand? Par suite de quoi? Conséquences.

6. *Il y aura une session d'examen.* Où? Quand? Quel examen? Qui présidera? Qui se présentera?

TABLE DES MATIÈRES

DU VOCABULAIRE FRANÇAIS

COURS ÉLÉMENTAIRE

Paris. — Imp. E. Capiomont et Cie, rue de Seine, 57.

3768. — Paris. — Imp Hemmerlé et Cie. — 3-11. (N° 798)